|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wat ga ik doen? (taak)**  | **Wanneer ga ik hieraan werken?** | **Wie heb ik daarbij nodig?**  | **Welke bronnen gebruik ik?**  | **Wanneer is het af?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Per leerdoel** van de rubric leerstrategieën beschrijven wat ik heb gedaan om aan dat leerdoel te werken en **welke stappen** ik nog moet ondernemen om een stap verder te komen in de rubric. Ook beschrijven **hoe** ik dat gaat doen.   | Week 5 | Werkplaatsdocent | Ingevulde rubric leerstrategieën en mijn eigen leerdoelen | Week 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Op stage bespreken wat zij vinden van het voorlichtingsmateriaal. Zouden zij dit gebruiken om ouders voor te lichten over de thema’s Groei en ontwikkeling, beweging, voeding en verzorging en gezondheid? BPV-begeleider de blauwe criteria van de **waardering**slijst laten invullen.  | Week 9 | BPV-begeleider | Waarderingslijst en voorlichtingsmateriaal | Week 9 |
| **Presentatie** van voorlichtingsmateriaal en leerproces aan medestudenten en werkplaatsdocent |  |  | Presentatie, voorlichtingsmateriaal | Laatste lessen |